

адаптации курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России к условиям профессиональной деятельности : сборник трудов по итогам всероссийской научно-практической конференции. Москва, 30 марта 2023 года / сост. Д.А. Пустовитова. М.: Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя, 2023. С. 170-174. EDN AQUIZB.

3. Сеницын Е.И. Методика подготовки сотрудников охранно-конвойных подразделений полиции к применению огнестрельного оружия // Вестник Тюменского института повышения квалификации сотрудников МВД России. 2024. № 2(23). С. 100-103. EDN SORKBF.

4. Фишер И.В. Методы управления психоэмоциональным состоянием во время занятий по огневой подготовке // Совершенствование профессиональной и физической подготовки курсантов, слушателей образовательных организаций и сотрудников силовых ведомств : сборник материалов XXVI международной научно-практической конференции. Иркутск, 17-18 октября 2024 года. Иркутск: Восточно-Сибирский институт МВД России, 2024. С. 368-372. EDN EBZDZE.

5. Фишер И.В. Психологическая саморегуляция как условие успешного прохождения дисциплины «Огневая подготовка» // Полицейская деятельность. 2024. № 4. С. 89-102. DOI 10.7256/2454-0692.2024.4.70974. EDN UNCGYF.

*Ю.Е. Ситников,
старший преподаватель кафедры физической культуры
Сибирского федерального университета (г. Красноярск)*

*Н.Н. Нагорный,
доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Сибирского юридического института МВД России (г. Красноярск),
кандидат философских наук, доцент*

**Совершенствование условий организации педагогического
процесса в образовательных организациях МВД России
по учебной дисциплине
«Личная безопасность сотрудников органов внутренних дел»**

Сотрудники органов внутренних дел ежедневно сталкиваются с множеством вызовов, различных угроз своей безопасности, требующих адекватного их решения в соответствии с возникающими обстоятельствами, что требует от полицейских высокого уровня профессиональной подготовки. Одной из важнейших учебных дисциплин в профессиональной подготовке сотрудников полиции является «Личная безопасность сотрудников органов внутренних дел».

К этой учебной дисциплине относятся тактические аспекты владения боевыми приемами борьбы, а также умелое владение огнестрельным

оружием и специальными средствами. Данные виды подготовки обеспечивают сотрудникам полиции личную безопасность в самых сложных и нестандартных ситуациях. Кроме того, предмет «личная безопасность сотрудников органов внутренних дел» занимает ключевую роль в успешном выполнении оперативно-служебных задач, стоящих перед органами внутренних дел. Каждый сотрудник полиции должен уметь в рамках своих полномочий правомерно и грамотно применять имеющийся у него на вооружении весь арсенал средств оперативно-тактического назначения для решения поставленных задач, при этом адекватно реагировать на угрозы и эффективно справляться с ними в критических ситуациях [2].

Социальные и политические изменения последних лет характеризуют современную преступность как транснациональную, и международный терроризм занимает в ней не последнее место, при этом остаются без изменений характер правонарушений и преступлений семейно-бытового характера, а также посягательства на жизнь и здоровье граждан на улицах российских городов.

Последние события террористического характера, произошедшие 22 марта 2024 года в «Крокус Сити Холле» города Красногорска, указали на необходимость уделять вопросам обеспечения безопасности граждан и личной безопасности сотрудников органов внутренних дел особое внимание, что требует от МВД России самых высоких стандартов подготовки личного состава. Постоянное совершенствование навыков в области физической, огневой и тактико-специальной подготовки является обязательным условием для эффективной и успешной деятельности полиции по обеспечению безопасности граждан.

Необходимо отметить, что за последние десятилетия работа полиции стала сложнее и опаснее, поэтому обеспечение качественного уровня подготовки на протяжении всего времени прохождения службы сотрудниками полиции является обязательным условием при решении правоохранительных задач.

В подготовке сотрудников органов внутренних дел нет приоритетных или второстепенных видов, все дисциплины направлены на получение знаний и умений в области обеспечения безопасности граждан и сотрудников полиции в различных ситуациях.

Специальная подготовка как связующий элемент всех видов подготовки имеет особое значение для эффективной работы полиции. Современные методы противодействия криминально настроенным элементам общества требуют от правоохранительных органов особых знаний и навыков. Отсутствие такой подготовки ведет к определенным трудностям в правоохранительной деятельности, не обеспечивает превосходства в противостоянии при возникновении сложных ситуаций с правонарушителями, ставит под угрозу личную безопасность сотрудников органов внутренних дел.

В данной связи возникает необходимость внедрять инновационные подходы и методы педагогического взаимодействия субъектов образовательного процесса и современные технические приемы систем подготовки сотрудников полиции. Регулярные тренировки с использованием систем технической симуляции способствуют более быстрому и качественному обучению тактическим приемам и навыкам работы сотрудников правоохранительных органов при несении службы в экстремальных условиях. Полученные таким образом компетенции позволят сотрудникам эффективно противостоять преступности и повысить свое профессиональное мастерство для обеспечения защиты социума, а также обеспечить свою безопасность [1].

Немаловажное значение для сотрудников правоохранительных органов играет физическая подготовка как элемент повышения уровня профессионального мастерства личного состава. Высокий уровень данного компонента физического развития позволяет сотруднику полиции не только эффективно выполнять возложенные на него обязанности и поставленные перед ним задачи, но и сохранять собственное здоровье и физическую форму. В данной связи обеспечение личной безопасности сотрудника полиции при несении службы, а также сохранение здоровья и жизни граждан находятся в прямой зависимости от данного компонента как фактора, определяющего готовность сотрудника полиции к выполнению поставленной перед ним задачи [4].

Огромное значение в повышении профессионального уровня мастерства в области подготовки будущих сотрудников правоохранительных органов в учебных заведениях МВД России отводится плановым мероприятиям по отработке действий для предотвращения потенциально прогнозируемых угроз различного характера. На данных занятиях отрабатываются действия сотрудников полиции, способных быстро и правильно отреагировать на вводные с высокой степенью профессионализма, провести анализ угроз и принять верное решение по их нивелированию или предотвращению.

Обеспечение личной и общественной безопасности граждан, а также сотрудников правоохранительных органов является одной из наиболее важных и сложных задач нашего общества. Решение данной задачи требует высокой квалификации лиц, за это ответственных. Умение оперативно реагировать на угрозы, принимать соответствующие решения в соответствии с уровнем опасности и определяет эффективность работы всей системы МВД России.

Опыт профессиональной деятельности в данной связи приобретает решающее значение. Сотрудник полиции, обладающий профессионализмом в своей сфере, знакомый с основами личной и общественной безопасности способен спрогнозировать предстоящие события в отдельных ситуациях, заранее подготовить алгоритм возможных действий правонарушителей и принять оптимальное решение в соответствии с текущей ситуацией, предотвратить или нейтрализовать негативное ее развитие. В исследовании российских ученых Ю.Н. Кириченко, А.А. Тарасенко данная проблема нашла отражение [3].

Ключевым моментом в обеспечении мер личной или общественной безопасности является умение действовать на опережение. В современных условиях от сотрудников полиции требуется наличие глубоких знаний и опыта повседневной служебной деятельности в правоохранительной сфере. Кроме того, необходимо уметь принять правильное и взвешенное решение в режиме дефицита времени, при этом приняв соответствующие меры предосторожности.

Хотелось бы отметить, что опыт обеспечения личной и общественной безопасности в рамках подготовки сотрудников правоохранительных органов в образовательных организациях системы МВД России является приоритетной задачей и требует от педагогического состава высокой квалификации, а также многолетнего практического опыта работы в данной сфере.

Таким образом, профессионально подготовленный сотрудник полиции способен эффективно применять полученные знания по обеспечению личной безопасности сотрудников органов внутренних дел только при качественной организации образовательного процесса.

Литература

1. Астафьев Н.В. Подготовка диссертационных исследований по специальности научно-педагогических работников 13.00.04. – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры в МВД России. Омск: Сиб ГУФК и С, 2004. 277 с.
2. Быстрянец А.Ф., Меремьянин А.В. Об инновационных формах обучения сотрудников органов внутренних дел мерам личной безопасности // Вестник Барнаульского юридического института МВД России. 2018. № 1(34). С. 42-43.
3. Кириченко Ю.Н., Тарасенко А.А. К вопросу о повышении уровня личной безопасности сотрудника полиции при огневом контакте // Проблемы правоохранительной деятельности. 2023. № 4. С. 18-24.
4. Петелин А.С., Волкова С.А. Теоретико-методологическое обоснование патриотического воспитания курсантов и слушателей образовательных организаций системы МВД России // Известия Воронежского государственного педагогического университета. 2023. № 1 (298). С. 56-61.